博士生姓名：李佳

年级专业：2020级 公共管理

导师姓名：屈智勇

开题时间：2023年8月23日下午16:00

开题地点：后主楼2026会议室

开题题目：儿童创伤后应激障碍干预过程中家长参与的作用：基于随机对照试验的证据

开题简述（600 字左右）：

儿童心理健康是影响经济社会发展的重大公共卫生问题。据估计，我国6.68%-12.65%的儿童青少年受到创伤后应激障碍（posttraumatic stress disorder，PTSD）症状的困扰。若没有得到外界支持和有效干预，PTSD会对儿童的认知功能、在校表现、学习能力和人际关系等产生持久影响。因此，对儿童提供早期干预至关重要。

理论研究发现，家长参与对儿童PTSD干预具有重要意义，家长参与儿童PTSD治疗具有阻断儿童PTSD症状发展和维持的巨大潜力。然而，对家长参与的实证研究却遇到了两大难题：一是家长参与对于儿童PTSD症状改善具有相互矛盾的结果，家长参与的作用效果、调节变量、作用机制仍不明确。二是面对面的家长参与受到了诸多现实因素的阻碍，包括服务人员数量不足、时间不足、经济压力、距离远以及污名和歧视高等等。因此，评估家长参与对儿童PTSD症状干预的具体疗效，找到一种高效、低污名化和易实施的家长参与干预方法，成为儿童PTSD心理治疗的重要课题和挑战。

本研究致力于解决家长参与的这两重困境。首先，网状元分析有助于综合现有实证研究的证据，评估家长参与对儿童PTSD症状干预效果的影响，并揭示影响干预效果的调节因素。其次，数字化干预是解决家长参与儿童PTSD治疗现实困境的有效手段之一。凭借高效、便捷、低成本、低污名化等特点，数字化干预可以有助于解决家长参与的阻碍。研究将研发一套适合于中国创伤家庭的家长参与数字化干预方案，并采用随机对照试验的研究设计，评估家长参与的数字化干预方案对于儿童PTSD症状干预效果的影响，并深入探索干预的作用机制。

**开题组成员（3人）：**

田东华（组长）：北京师范大学社会发展与公共政策学院 教授、博导

王力（委员）：中国科学院心理研究所 研究员、博导

师保国（委员）：首都师范大学心理学院 教授、博导

**开题秘书：**季锐 社会发展与公共政策学院2021级硕士研究生